

# Ficha Personal en la Wak

## Registro de Progresión

Nombre \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_  
Teléfono \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_  
Nombre de la madre \_\_\_\_\_  
Nombre del padre \_\_\_\_\_  
Nombre del encargado \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_ Wak \_\_\_\_\_ Fecha de investidura \_\_\_\_\_  
Fecha de ingreso a la Wak \_\_\_\_\_ Fecha de promesa \_\_\_\_\_  
Fecha de inicio \_\_\_\_\_ Fecha de conclusión \_\_\_\_\_  
**Dura-Dura** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
**Dariri** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
**Tsurí** \_\_\_\_\_

Vive con: Su padre y madre \_\_\_\_\_ Sólo con la madre \_\_\_\_\_ Sólo con el padre \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

Colegio al que asiste \_\_\_\_\_ Religión \_\_\_\_\_

Grupo sanguíneo \_\_\_\_\_

Alérgico a: Medicamentos \_\_\_\_\_ Alimentos \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

En caso de emergencia avisar a: \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Otras actividades en que participa (deportes, cultura, arte, iglesia, otros)



# Control de Progresión Personal para el Sa-Wukir

Marque la casilla que usted como Sa-Wukir considere lograda por el o la joven con la información obtenida en la entrevista de progresión y en las actividades cotidianas y de Wak

Área de Corporalidad	Marque lo logrado (X)
Mantiene un buen estado físico	
Comprende las diferencias físicas y psicológicas en el desarrollo del hombre y de la mujer.	
Demuestra constancia en el cuidado de su salud y evita hábitos que la deterioran.	
Acepta su imagen corporal.	
Se esfuerza por privilegiar sus comportamientos reflexivos por sobre sus reacciones violentas.	
Mantiene constantemente un aspecto personal de orden e higiene.	
Asume tareas permanentes en la mantención del orden y limpieza de su hogar.	
Mantiene una alimentación completa de acuerdo a su edad.	
Respeta las diferentes comidas del día y sus horarios.	
Prepara programas de alimentación apropiada para las actividades de su Grupo.	
Valora el tiempo y lo distribuye adecuadamente entre obligaciones, vida familiar y actividades de integración social.	
Incorpora permanentemente a su descanso actividades recreativas variadas.	
Acampa regularmente en buenas condiciones técnicas.	
Integra a sus actividades habituales la práctica sistemática de un deporte.	
Participa en la organización de juegos y actividades recreativas para los demás.	
Área de Creatividad	Marque lo logrado (X)
Concentra progresivamente su autoformación en materias vinculadas a sus opciones vocacionales.	
Se informa habitualmente de la actualidad por distintos medios y demuestra capacidad de valorar críticamente lo que ve, lee y escucha.	
Fundamenta sus apreciaciones sobre los libros y artículos de opinión que lee frecuentemente.	
Demuestra capacidad de sintetizar, criticar y proponer.	
Presenta continuamente asuntos variados para ser reflexionados y realizados con su Equipo.	
Crea juegos y dinámicas de grupo para ser utilizadas por su equipo y desarrolla acciones para motivarlas.	
Sabe resolver la mayoría de los problemas técnicos domésticos.	
Amplía sus habilidades hacia algunos campos técnicos más complejos: sonido, imagen, mecánica, informática, otros.	
Desarrolla algunas especialidades propias de la Rama.	
Define sus alternativas vocacionales, considerando las distintas variables que las determinan.	
Pone en común sus inquietudes, aspiraciones y creaciones artísticas.	
Demuestra selectividad en sus afinidades artísticas y culturales.	
Tiende a expresarse de un modo propio, apreciando críticamente tendencias e ídolos sociales.	
Relaciona sus valores con los métodos que utiliza la ciencia.	
Participa en la aplicación de un proyecto que utilice tecnología innovadora.	

<b>Área de Carácter</b>	<i>Marque lo logrado (X)</i>
Es capaz de proyectar para su vida adulta las posibilidades de sus actuales capacidades y limitaciones.	
Demuestra que se acepta, no obstante su capacidad de mirarse críticamente.	
Confía en que es capaz de lograr sus propósitos.	
Formula metas para su crecimiento personal.	
Realiza acciones y participa en proyectos destinados a cumplir sus metas.	
Evalúa sus resultados.	
Reconoce el significado de la Ley y los principios en esta etapa de su desarrollo.	
Renueva su compromiso con el Movimiento Scout.	
Opta por valores personales para su vida.	
Es fiel a la palabra dada.	
Es testimonio de los valores que lo inspiran en todos los ámbitos en que actúa.	
Contribuye a que en su Equipo y Wak se cifre el honor común en ser consecuentes.	
Es capaz de reírse de sus propios absurdos.	
Es reconocido por su actitud de alegría y optimismo en todos los ambientes en que participa.	
Practica un humor exento de hostilidad y vulgaridad.	
Reconoce en su equipo una comunidad de vida y acoge las críticas que se le formulan.	
Aporta su experiencia personal en las reuniones de su equipo.	
Se compromete en los proyectos de su Wak y de su Grupo.	
<b>Área de Afectividad</b>	<i>Marque lo logrado (X)</i>
Logra progresivamente manejar sus emociones y sentimientos, dando estabilidad a sus estados de ánimo.	
Se preocupa por encontrar su identidad como persona.	
Acepta sin deprimirse la frustración que le producen sus fracasos.	
Comparte sus sentimientos con su equipo.	
Sabe expresar libremente sus opiniones, en distintas circunstancias, sin descalificar a los demás.	
Es naturalmente afectuoso con las personas.	
Mantiene amistades profundas.	
Identifica el amor hacia los demás como fuente de su realización personal y de su felicidad.	
Demuestra capacidad de entregarse sin esperar retribución.	
Comparte y defiende el derecho de los demás a ser valorados por lo que son y no por lo que tienen.	
Tiene opiniones y actitudes coincidentes con sus valores frente a temas relacionados con la sexualidad, tales como el aborto, la homosexualidad, las relaciones sexuales prematrimoniales y otros.	
Sus relaciones afectivas con el sexo complementario son un testimonio de amor y responsabilidad.	
Asume ante el sexo complementario una actitud de respeto e igualdad.	
Participa en actividades destinadas a obtener la igualdad de derechos y oportunidades entre el hombre y la mujer.	
Logra una relación de comprensión y afecto con sus padres, manteniendo una permanente comunicación con ellos.	
Obtiene que sus padres consideren sus discrepancias, confíen en él y amplíen su autonomía personal, respetando a la vez los límites convenidos.	
Mantiene un diálogo enriquecedor con sus hermanos.	
Asume su relación de pareja dentro de su proyecto de vida, en la perspectiva de una preparación a la futura vida en común.	

<b>Área de Sociabilidad</b>	<i>Marque lo logrado (X)</i>
Demuestra que reconoce como iguales en dignidad a las personas diferentes a él.	
Está siempre disponible para las tareas pesadas o desagradables.	
Asume una posición activa frente a los atropellos a las personas que observa en su vida cotidiana.	
Demuestra que valora la democracia como sistema de generación de la autoridad.	
Respeto la autoridad válidamente elegida, aunque no comparta sus ideas.	
Acepta las decisiones de sus padres y expresa con respeto sus distintos puntos de vista.	
Ejerce su autoridad sin autoritarismos ni abuso.	
Comprende la importancia de la norma para el desarrollo de su libertad con respeto a la libertad de los otros.	
Acepta las normas sin renunciar a su derecho a luchar por su cambio.	
Demuestra esfuerzos por orientar creativamente las tendencias a la rebeldía y a la oposición.	
Conoce las principales organizaciones sociales y de servicio de su comunidad local en las cuales puede prestar su ayuda.	
Participa en las actividades de servicio que se desarrollan en su colegio o trabajo.	
Participa activamente en campañas de servicio y desarrollo de la comunidad organizadas por su Grupo o por la Asociación.	
Demuestra por distintos medios su compromiso con la superación de las diferencias sociales.	
Valora críticamente las ideologías y posiciones políticas de su país.	
Conoce la herencia artística de su cultura: historias, leyendas, danzas, canciones, mitos, artesanías, etc.	
Es capaz de apreciar críticamente los elementos, cambios y metas de su cultura.	
Expresa a través de alguna de sus habilidades artísticas su afecto por los valores de su cultura.	
Conoce la información general sobre el Movimiento en América.	
Participa o ha participado en eventos internacionales o nacionales con asistencia de scouts de otros países.	
Participa en actividades o proyectos destinados a la comprensión interamericana	
Demuestra que valora la diversidad cultural.	
Fundamenta sus opiniones sobre los problemas más urgentes que afectan al medio ambiente de su comunidad local.	
Aplica en sus campamentos, o en sus proyectos específicos, algunas tecnologías que preservan o mejoran el medio ambiente.	
Desarrolla proyectos de conservación en que intervienen otros jóvenes no scouts.	
<b>Área de Espiritualidad</b>	<i>Marque lo logrado (X)</i>
Demuestra a través de su actitud hacia la naturaleza que toma conciencia de su responsabilidad como Colaborador de la obra de Dios.	
Organiza actividades destinadas a dar a conocer el testimonio de otras personas	
Profundiza su formación en la religión que profesa.	
Confirma su opción de fe en la forma establecida por su Iglesia.	
Colabora en las acciones emprendidas por su comunidad religiosa local.	
Colabora en las acciones de educación de la fe de los compañeros de su Equipo y Wak partícipes de su opción religiosa.	
Se preocupa por mantener diariamente momentos de silencio, reflexión y oración personal.	
Integra la oración en las decisiones más importantes de su vida.	
Prepara oraciones para distintos momentos de la vida de su Equipo y Wak, de su Grupo y de su familia	
Revisa constantemente la consecuencia existente entre sus creencias y sus actos.	
Comparte con otros jóvenes su experiencia de fidelidad con los valores de su fe.	
Promueve en su Equipo y Wak la realización de acciones propias de la dimensión social de la fe de sus integrantes.	
Se interesa por conocer el pensamiento religioso diferente de las personas con quienes comparte.	
Conoce los conceptos básicos de las principales religiones.	
Participa en Actividades destinadas a dialogar con jóvenes de diferentes ideas religiosas.	
Desarrolla una actitud crítica frente a manifestaciones espirituales contrarias a los valores del Movimiento Scout.	